

สาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การจัดการเรียนการสอน”
ระหว่างวันที่ 16-18 ตุลาคม พ.ศ.2556

1. จากผลของการประเมินรายวิชาต่างๆ ที่สาขาวิชา/สำนักฯ รับผิดชอบ ท่านคิดว่ามีจุดอ่อน จุดแข็ง และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในรายวิชาอย่างไร

จุดอ่อน

1. เป็นคำศัพท์ใหม่ และเป็นเรื่องที่ไม่มีพื้นฐานมาก่อน
2. ศัพท์ทางสูติศาสตร์
3. ปรับปรุงการเขียนตำรา
4. เอกสารการสอนเสร็จไม่ทันเวลาที่จะสอนนิสิตในชั้น
5. เนื้อหาการพยาบาลทารกแรกเกิดมีความซ้ำซ้อน
6. อาจารย์สอนกลไกการคลอดไม่เข้าใจ
7. NST กลไกการคลอดใช้เวลาในการสอนไม่พอ

ข้อเสนอแนะ

1. จัดทำคำศัพท์ทางสูติศาสตร์เฉพาะบท และรวมเล่มคำศัพท์เฉพาะสูติศาสตร์ในอนาคต

ต่อไป

2. สบย่อยคำศัพท์สูติศาสตร์หลังจากสอนแต่ละหน่วยจบแล้ว
3. ปรับปรุงเอกสารการสอนทุกปี และส่งก่อนเปิดภาคเรียน
4. พิจารณาความซ้ำซ้อนกับการสอนการพยาบาลทารกแรกเกิดกับสาขาเด็ก
5. ปรับรูปแบบการสอน โดยการทำสื่อ NST กลไกการคลอด และเรียนแบบกลุ่มย่อย

2. ท่านพบปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สาขาวิชา/สำนักฯ รับผิดชอบ และโปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

- 1) จำนวนอาจารย์ / บุคลากร
 - เพิ่มจำนวนอาจารย์ / preceptor
 - พัฒนา preceptor ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และเพิ่มค่าตอบแทนให้สามารถแข่งขันกับสถาบันอื่นที่ต้องการ preceptor เหมือนกัน
- 2) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
 - กระตุ้นให้เด็กเรียนรู้เพิ่มขึ้น
 - เน้นการเรียนเป็นกลุ่มย่อยเพิ่มขึ้น
- 3) สื่อการสอน
 - ปรับเอกสารให้เหมือนกับที่สอนในชั้นเรียน
 - รูปภาพประกอบควรมีขนาดใหญ่และชัดเจน
 - เอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่ม ควรเตรียมให้พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
- 4) การวัดและประเมินผล
 - สอนและประเมินผลตามวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 5) อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติอย่างไร
 - 1) อาจารย์ และอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ
 - ดีแล้ว
 - 2) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน
 - เพิ่มฐานการฝึกใน LRC และ OSCE หัวข้อ NST และการแปลผล
 - 3) จริยธรรมของนิสิต อาทิเช่น การแต่งกาย , การตรงต่อเวลา , การซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น
 - ให้อาจารย์ทุกท่านร่วมกันปลูกฝังและสอดแทรกเรื่อง มารยาทในการเข้าสังคม และมารยาทที่ดีในการฝึกนอกสถานที่ เช่น การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การพูดคุย
 - 4) การเดินทางไปฝึกปฏิบัติของนิสิต
 - ควรแยกรถรับ-ส่งนิสิต แต่ละสาขาวิชา
 - ควรปล่อยเด็กตรงเวลา เพื่อความตรงเวลาในการเดินทางกลับของนิสิต และเพิ่มเวลาในการค้นคว้าและทำรายงาน
 - 5) อื่นๆ
4. สาขาวิชา/สำนักมีแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการและงานวิจัย อย่างไร (ปีงบประมาณ 2556 (ต.ค.56-ก.ย.68) / ปีการศึกษา 2556 (มิ.ย.56-พ.ค.57))
 - บูรณาการวิชาบุหรีกับสุขภาพ ในการเรียนการสอน โดยให้บริการวิชาการในโรงเรียนอนุบาลองค์กรฯ และทำวิจัยเรื่อง บุหรีกับความตั้งใจในการไม่สูบบุหรีในเด็กวัยเรียน
5. สาขาวิชา/สำนักวางแผนในการเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพ(สมศ.+สกอ.) และตัวบ่งชี้ในการรับรองสถาบันอย่างไร
 - 1) เกณฑ์ สกอ. (สกอ.2.3 / สกอ.2.4 / สกอ.2.6)
 - สกอ. 2.3 ตำแหน่งวิชาการ
 - สกอ. 2.4 ระบบพัฒนาอาจารย์
 - สกอ. 2.6 ระบบกลไกการเรียนการสอน
 - เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางทุกรายวิชา
 - 2) เกณฑ์ สมศ. (สมศ.14)
 - ส่งเสริม และติดตามให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
 - 3) เกณฑ์รับรองสถาบัน (ตัวบ่งชี้ 10 / ตัวบ่งชี้ 11 / ตัวบ่งชี้ 13 / ตัวบ่งชี้ 16 / ตัวบ่งชี้ 17 / ตัวบ่งชี้ 18 / ตัวบ่งชี้ 21 / ตัวบ่งชี้ 22 / ตัวบ่งชี้ 23 / ตัวบ่งชี้ 29)
 - ดำเนินการตามเกณฑ์ของคณะ
6. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเตรียมการรองรับ AEC ในระดับสาขา/สำนักอย่างไร
 - เปิดใจยอมรับความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ
 - เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม
 - ควรใช้ความเอื้ออาทรในการสื่อสารกับผู้ป่วย
 - ไม่ควรแสดงความโมโหหรือดูถูกผู้ป่วยที่ไม่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้
 - สื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา

7. สาขาวิชา/สำนัก มีแผนการพัฒนาอาจารย์อย่างไร ในเรื่องเกี่ยวกับ

1) การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (กึ่งคน และเมื่อใด)

การขอตำแหน่ง ผศ.

ลำดับที่ 1	อาจารย์ ดร.กัลยา	วิริยะ
ลำดับที่ 2	อาจารย์วันเพ็ญ	รักษปวงชน
ลำดับที่ 3	อาจารย์บุศรา	แสงสว่าง
ลำดับที่ 4	อาจารย์นุชรี	แสงสว่าง

การขอตำแหน่ง รศ.

- ผศ.ลาวัญญ์ รัตนเสถียร และ ผศ.ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล

แผน

1. ประเมินความพร้อมและลำดับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในสาขา
2. ปรับชั่วโมงการสอนให้เอื้อและเหมาะสมกับอาจารย์ผู้ขอตำแหน่ง
3. จัดสรรชั่วโมงการสอนให้เหมาะสมกับการจัดเตรียมผลงาน

2) แผนผลิตผลงานวิจัย 3) การเขียนบทความ

- สืบค้นและติดตามผลงานวิจัยของอาจารย์ในสาขาทุกภาคการศึกษา
- เพิ่มระบบ Fast Track ในการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

4) การอบรมเพิ่มพูนความรู้

- กำหนดให้อาจารย์ในสาขาวิชาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/หรือนานาชาติ

อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5) การศึกษาต่อ

- อาจารย์ในสาขาวิชาที่ครบกำหนดศึกษาต่อระดับปริญญาเอกตามคิว 2 ท่าน ในปี